

Gerbiami pedagogai, vadovai, klasės auklėtojai, pagalbos specialistai, tėvai ir visi tie, kurie domisi humanistine pedagogika bei siekia pilnavertės vaikų-tėvų-pedagogų bendrystės ir nori įgyti žinių, įgūdžių apie svarbiausius gerosios tėvystės principus, pedagoginį meistriškumą auklėjant šiuolaikinę kartą ir harmoningą tarpusavio bendravimą šeimoje, **kviečiame** Jus į dviejų dienų seminarą -

„SANTAİKOS PEDAGOGIKA: KURIANTIS IR HARMONINGAS BENDRAVIMAS“,
2019 m. vasario 23-24 d., Verslo lyderių centre (BLC), K. Donelaičio g. 62/V. Putvinskio g. 53.

Seminaro laikas (su kavos ir pietų pertraukomis): Pradžia - vasario 23 d. 12.00 – 17.00 val.
Antra diena - vasario 24 d. 10.00 – 16.00 val.

BŪTINA IŠANKSTINĖ REGISTRACIJA:

- **Pedagogams, pagalbos specialistams internetu** <https://goo.gl/forms/uc889i6vxJCe4nvT2> arba tel. (8 37) 33 25 29;
- **tėvams** https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8PQF1P1miCRdygfNE2dGiD88NPRu0SWLwfA3DpmgMDE8JaA/viewform?usp=pp_url arba tel.: +370 611 54222

Seminaro kalba: rusų kalba. Pageidaujantiems - su sinchroniniu vertimu **į lietuvių kalbą**.

Dalyvio mokestis – 45 Eur (įskaičiuojant lektoriaus paslaugas, kavos pertraukas, sinchroninį vertimą ir kitas organizacines išlaidas). Seminaro metu bus išrašomos sąskaitos faktūros, išduodami pažymėjimai.

Seminaro organizatoriai: *Kauno rajono švietimo centras, Lietuvos humanistinės pedagogikos asociacija, Lietuvos tėvų forumas, Kauno rajono privatus darželis „Vaikystės lobiai“.*

Trumpai apie lektorių



ALEKSEJ BABAJANC

Praktinės psichologijos aukštosios mokyklos direktorius,
šėimos santykių ir verslo psichologas,
tarptautinių psichologinių seminarų vedėjas mokytojams, tėvams
ir vaikams (paaugliams), Šalvos Amonašvilio mokinys,
humanistinės pedagogikos Riteris.

Ar aš gera mama? Ar aš geras pedagogas? Ar tikrai sugebu tinkamai auklėti? Ar įmanoma suvaldyti šiuolaikinius vaikus? Tokius savo nuogastavimus atskleidžiame artimiesiems, draugams. Ir kartu tai dažniausiai užduodami klausimai psichologams. Kam klaidžioti beribės informacijos labirintuose, rankiotis patarimus iš savo draugų ir pažįstamų, taikyti pavienius auklėjimo elementus, o ne auginti gražios bendrystės visumą? Skirkite savo laiką profesionaliam, išsamiam ir turiningam seminarui su humanistinės psichologijos riteriu - Aleksej Babajanc.

Seminare nagrinėjamos temos ir klausimai:

- ❖ *Tėvų ir vaikų bendrystės samprata.*
- ❖ *Vaikų nenoras bendradarbiauti su tėvais. Šeima kaip darni komanda.*
- ❖ *Persisotinimas kaltės jausmu.*
- ❖ *Vaiko atsakomybės ugdymo etapai.*
- ❖ *Vaiko melo ir uždarumo kilmė bei priežastys.*
- ❖ *Mergaičių ir berniukų menkavertiškumas. Žemos savivertės poveikis vaiko tolimesniame gyvenime.*
- ❖ *Vaiko savanaudiškumo supratimas ir aspektai.*
- ❖ *Ribos tarp vaiko poreikių tenkinimo ir lepinimo arba pataikavimo jam.*
- ❖ *Mergaitė. Mergina. Moteris. Mama. Skirtingos paskirtys.*
- ❖ *Berniukas. Jaunuolis. Vyras. Tėtis. Skirtingos paskirtys.*
- ❖ *Mergaitės savivertė ir jos ypatinga reikšmė tolimesniame gyvenime.*
- ❖ *Tarpusavio santykiai: Tėtis-Sūnus, Tėtis-Dukra, Mama-Dukra, Mama-Sūnus.*
- ❖ *Tėvo ir mamos vaidmenys ir užduotys auklėjant vaikus.*
- ❖ *Vaikų „noriu“ ir „nenoriu“ ribos. Kaip elgtųsi protingi tėvai.*
- ❖ *Prigimtinė vaiko aistra laisvei – kodėl verta ją suvokti.*
- ❖ *Pokalbiai su vaikais. Jie girdi mus, mes juos išklausome. Misija įmanoma.*
- ❖ *Vyras ir moteris- susisiekiantys indai.*

Svarbiausia siekiama šiuolaikinėje visuomenėje tiek tėvams, tiek dirbantiems pedagogams yra gebėjimas suprasti vaiką, mokėjimas jį išklausyti, skatinti jo žingeidumą, norą klausti, leisti jam tobulėti. Tik tinkamai atpažinus vaiko poreikius, išsiaiškinus jo galimybes, atsižvelgiant į amžių, lytį ir kitus požymius, galima pasiekti efektyvaus abipusio sutarimo. Seminaro metu bus aptariamoms probleminėms situacijoms, skirtingo elgesio modeliai, nagrinėjamos išskylančios auklėjimo problemos, pozityvų bendravimą palaikančios technikos ir būdai, padėsiantys rasti bendrą kalbą su vaiku, išlaikyti palankią bendravimui aplinką.

Seminaro dalyviai:

- ✓ Naujai pažvelgs į tikrąją auklėjimo prasmę.
- ✓ Pagerins šeimos tarpusavio santykius.
- ✓ Supras savo patiriamų auklėjimo sunkumų priežastis.
- ✓ Įgys praktinės patirties kaip gyventi harmonijoje su savimi ir vaikais.
- ✓ Įgys gerosios tėvystės ir prasmingo auklėjimo įgūdžių.
- ✓ Pažins laimingų žmonių auklėjimo ir santykių paslaptis.