Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
LAIMUTĖ RUZGIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Centro strateginiame plane buvo numatyti du esminiai tikslai, atliepiantys 2 tarnybų veiklą: plėtoti edukacinių paslaugų įvairovę besimokantiesiems rajono suaugusiems visą gyvenimą trunkančio mokymo(si) kontekste ir tenkinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimo poreikius, pritaikant įtraukiojo ugdymo principus.

Šių tikslų kontekste buvo nubrėžtos 2019 metų veiklos kryptys:

1. *Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, orientuojantis į kūrybiškumo ugdymą, tarpdalykines sąsajas, inovacijas, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius.*

1.1.Siekiant suteikti kokybiškas profesinio tobulinimo paslaugas mokytojams buvo parengtos 147 programos, remiantis mokyklų duomenų analize ir mokymosi poreikiais. Programų turinio tikslingumą rodo skaičiai: 9 proc. padidėjo edukacinių renginių skaičius, 8 proc. išaugo klausytojų skaičius (13505 dalyviai). Sėkmingai įgyvendinamos ir tęstinės - daugiau nei 40 akad. val. programos mokyklos vadovams, pavaduotojams ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogikos kursai meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojams, specialiosios pedagogikos ir psichologijos, pretendentų į švietimo įstaigos vadovus ir kt.

1.2. Suaktyvėjo metodinė veikla: įsikūrė vokiečių kalbos metodinis būrelis, direktorių pavaduotojų ugdymui veiklos grupė, ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinė grupė. Metodiniai mokytojų junginiai dalyvavo ne tik rajono metodinėje veikloje, bet ir sėkmingai įsitraukė ir į Centro tarptautinius projektus: Erasmus+ KA2 "Išmanusis mokytojas" ir "Mokytojas 4.0", kurių tikslai yra tobulinti matematikos ir kitų STEAM dalykų mokytojų profesines kompetencijas; sukurti mobilias programėles bei mokomąją medžiagą, skatinant mokinių kritinį mąstymą bei kūrybiškumą.

1.3. Ugdant mokinių probleminį mąstymą, kūrybiškumą, siekiant didesnės mokinių mokymosi motyvacijos bei geresnių rezultatų buvo organizuotos 22 mokinių olimpiados ir 25 konkursai, kuriuose dalyvavo 1,6 tūkst mokinių. Šiemet Centras suorganizavo net 5 mokinių konferencijas, 16 parodų, pakvietė mokinius dalyvauti video programėlių konkurse "Patrauklus fizinis aktyvumas: pedagoginės pertraukėlės pamokoje" (20 vnt.);

2. *Stiprinti neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklas ir jų koordinavimą*

2.1. Parengta mokymo programa pretendentams, besiruošiantiems dirbti pagal "Šeimų darželio" modelį ir pradėti mokymai (3 seminarai).

2.2. Parengti juridiniai dokumentai: 2019-2020 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros veiksmų planas, neformalaus suaugusiųjų švietimo rajone stebėsenos klausimynas bei Kauno rajono savivaldybės tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis, finansavimo aprašas. Aktyviai bendradarbiaujant su rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų tiekėjais suorganizuota kasmetinė mokymosi savaitė (daugiau nei 2 tūkst. rajono gyventojų, 50 renginių).

Išlieka aktyvi ir įvairi Kauno rajono TAU universiteto veikla: 12 fakultetų mokosi 600 studentų, suorganizuota 127 paskaitos, 32 praktiniai užsiėmimai, 20 ekskursijų po Lietuvą ir Europą, 2 darbų parodos, 3 kasmetiniai renginiai - sporto fiesta, proto mūšis, metų pradžios renginiai.
2.3. Centro Erasmus+ suaugusiųjų projektas ACE Europos Komisijos paskelbtas sėkmingiausiu metų projektu;
3. *Teikti visapusišką specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams.*
3.1. Gautas 33 tūkst. finansavimas, ir atliktas 39 ugdymo įstaigose mikroklimato tyrimas bei pateiktos rekomendacijos veiklos gerinimui; pravestas visose įstaigose paskaitų (156 vnt.) ciklas tėvams ir pedagogams.
3.2. PPT tarnybos specialistai, atsižvelgdami ugdymo įstaigų ir ugdytinių spec. poreikius, teikė specialiąją pedagoginę psichologinę pagalbą ugdymo įstaigų ugdytiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams: atlikti 264 ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei mokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų vertinimai; 160 mokiniams buvo atliktas psichologinis įvertinimas intelekto įvertinimo skale WISC-III(LT) ir kitais psichologiniais metodais, pateiktos rekomendacijos; atlikti 258 logopediniai įvertinimai; psichologai suteikė 378 konsultacijas; specialioji pedagogė 288 kartus konsultavo pedagogus ir tėvus.
3.3. Dalyvauta 8 Kauno rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose svarstyti 38 atvejai.
2019 m. Centro veiklą Nacionalinė švietimo agentūra įvertino aukščiausiu lygiu "Institucija užsitikrinusi perspektyvą" ir akreditavo penkeriems metais LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-03-07 įsakymu Nr. V-192.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti Erasmus+projekto „Išmanusis matematikos mokytojas“ įgyvendinimą	1.Sklandus partnerystės projekto koordinavimas ir administravimas, 70 proc. gautos dotacijos įsisavinimas	1. Tarpinės finansinės ir veiklos ataskaitos parengimas, papildoma 40 proc.dotacija tęstinimui	1. Sėkmingai koordinuojamas projektas, įtraukiant ne tik partnerius, bet ir rajono matematikos ir STEAM mokytojus (10 žmonių). Laiku įsisavintos lėšos ir teigiamai įvertintos 2 tarpinės ataskaitos.
	2. Mobilių aplikacijų ir scenarijų parengimas matematikai ir STEAM dalykams	2.Sukurti intelektiniai produktai pagal Gannt‘o planą, įtraukiant matematikos mokytojus į kūrybinį procesą. Rezultatai pristatomi centro interneto svetainėje	2. Sukurtos žemesnių gebėjimų mokiniams matematikos ir STEAM dalykų mokymuisi patrauklios mobilios aplikacijos (59+30)

1.2. Parengti ir vykdyti mokyklų pavaduotojų veiklos grupės programą „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas	1.Sutelkta mokyklos pavaduotojų veiklos grupė. 2. Numatytos priemonės pavaduotojų profesiniam tobulėjimui numatyta tema	1. Parengtas įsakymas veiklos grupei sudaryti 2. Parengtas veiklos grupės planas ir numatytos priemonės: seminarai (2), praktikumai (2), edukacinės išvykos - gerosios patirties sklaida (2), refleksija (1), parengtas mokinio pažangos stebėjimo formatas	1.Suderinus su mokyklų vadovais sudaryta 10 narių veiklos grupė, su kuria buvo derinamos metodinės priemonės pavaduotojams. 2. Suaktyvėjo pavaduotojų ugdymui veikla ir bendradarbiavimas, dalijantis gerąja patirtimi. Vyko 4 veiklos grupės pasitarimai; 2 seminarai, 1 kūrybinė stažuotė Kelmės mokyklose; edukacinė išvyka į Tartu ir Talino gimnazijas; atviros veiklos (6) su pamokų stebėjimu, vertinimu ir analize Jonučių progimnazijoje ir Vilkijos gimnazijoje; 2 gerosios patirties seminarai; parengta rekomendacinio pobūdžio medžiaga „Pamokos studija“ bei aplankas „Mokinio pažangos stebėjimo formos“
1.3 Stiprinti neformalaus suaugusiųjų švietimo (NSŠ) sistemą rajone	1. Parengta 2019-2020 metų veiklos programa	1.Parengta programa patvirtinta savivaldybės taryboje	1. Patvirtintas detalus 2019-2020 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtros veiksmų planas, Kauno rajono savivaldybės tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis, finansavimo aprašas

	2. TAU veiklos tęstinumo užtikrinimas	2. Projekto TAU veiklai 12-oje seniūnijų parengimas, gautas finansavimas	2. Parengti ir įgyvendinami du projektai TAU, 2 pusmečių 12-ai seniūnijų tvarkaraščiai; suorganizuota 127 paskaitos, 32 praktikumai, 20 ekskursijų, sporto fiestos, protmūšiai, konferencijos. Aktyvus ir efektyvus bendradarbiavimas su savanoriais prorektoriais vietose leidžia užtikrinti nuoseklų ir darnų senjorų mokymąsi.
	3. Pasirengimas NSŠ rajone įgyvendinimo stebėsenai	3. Sukurtas NSŠ įgyvendinimo rajone stebėsenos klausimynas	3. Sukurtas neformalaus suaugusiųjų švietimo rajone stebėsenos klausimynas ir aptartas su patarėjų taryba
1.4. Tobulinti duomenis grįstą kvalifikacijos tobulinimo vadybą	Detaliai išanalizuota rajono mokyklų išorinio audito išvados, brandos egzaminų rezultatai, pasiekimai. Aiški situacija apie mokyklų mikroklimatą po tyrimo.	Atsižvelgiant į dokumentų analizę, kryptingai parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos (ne mažiau 40 vnt.); jos pristatytos mokykloms „Saugios mokyklos II“ tyrimo duomenys taip bus pagrindas, rengiant KT programas	Atlikus 39 įstaigose mikroklimato tyrimą ir gavus duomenų analizę bei tobulinimo priemones, parengta 18 profesinio tobulinimo programų; išanalizavus rajono mokyklų egzaminų ir nacionalinių pasiekimų rezultatus, pedagogams pasiūlyta 32 programos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Parengtos ir įgyvendintos tęstinės (40 akad. val.) profesinio tobulinimo programos: mokyklų vadovams „ Lyderystės veiksminguno stiprinimas šiuolaikinės mokyklos kontekste“(I dalis) ir pavaduotojams ugdymui „Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas“; mokymo programa pretentendams į švietimo įstaigos vadovus; programa ir mokymai dirbsiantiems pagal „Šeimos darželio“ modelį	Dar labiau sustiprėjo įstaigos įvaizdis, centro ir ugdymo įstaigų vadovų bendradarbiavimas, kurio dėka teikiamos kokybiškos ir pritaikomos švietimo paslaugos, parengiamos tikslingos besimokantiesiems programos. Vadovų bei mokytojų grįžtamasis ryšys rodo, kad įgytos žinios ir patobulintos vadybinės kompetencijos yra sėkmingai taikomos darbe ir vertinimo procese.
3.2. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra	Šis projektas leido išanalizuoti

buvo parengta nauja programa ir gautas papildomas finansavimas projekto "Saugios mokyklos kūrimas II" įgyvendinimui 24 ikimokyklinėse įstaigose. Atliktas tyrimas, parengtos išvados mokroklimatui gerinti; vestos paskaitos tėvams (240) ir pedagoginiam personalui (180)	ikimokyklinių įstaigų personalo ir bendruomenės santykius; įvertinti įstaigos fizinį ir emocinį saugumą; bendruomeniškumą; tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą ir numatyti tinkamas priemones mikroklimato gerinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
6.2. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, integruojant geriausias patirtis, motyvuojant pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) Laimutė Ruzgienė (vardas ir pavardė) 2020-01-20 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla įvertinama labai gerai. Atlikta ne tik planuotos, bet ir papildomos užduotys.

Švietimo centro koordinacinės tarybos įgaliotas asmuo Danguolė Narmienė (parašas)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Laimutės Ruzgienės 2019 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Kauno rajono savivaldybės meras (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) _____ (parašas) Valerijus Šapka (vardas ir pavardė) 2020-02- (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tęsti mokyklų pavaduotojų ugdymui veiklos grupės profesinio tobulinimo programą „Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas“	1. Kryptingas pavaduotojų ugdymui profesinės kvalifikacijos tobulinimas (seminarai, atviros pamokos, stažuotės, apvalo stalo diskusijos, paskaitos). 2. Sėkmingų veiklos patirčių demonstravimas ir mokymosi vieni iš kitų stiprinimas, siekiant mokinių pažangos	1. Parengtas veiklos grupės 2020 m. darbo planas. 2. Paruošta ir akredituota 40 val. profesinio tobulinimo programa pavaduotojams ugdymui, atsižvelgiant į rajono ir nacionalinius švietimo prioritetus bei rajono mokinių pasiekimų analizę. 3. 80 proc. rajono mokyklų direktorių pavaduotojų dalyvaus profesinio tobulinimo programoje
2. Užtikrinti sklandų mokytojų, mokyklų vadovų bei švietimo pagalbos specialistų profesinio tobulinimo procesą, orientuojantis į tęstines 40 val. programas (LR ŠMSM 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymas Nr. V-1367)	1. Išsiaiškintas mokyklų profesinio tobulinimo poreikis. 2. Įgyvendintas moduliniu bei patirtinio mokymo principu paremtas profesinio tobulinimo programų paketas vadovams ("Lyderystės veiksmingumo stiprinimas šiuolaikinės mokyklos kontekste“ II d.) bei mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams	1. Parengtas e-klausimynas tikslingam tobulinimosi poreikiui nustatyti, susumuoti gauti rezultatai. 2. Atsižvelgiant į rajono ir nacionalinius švietimo prioritetus, mokyklų tobulinimosi poreikius, rajono mokinių pasiekimus, egzaminų rezultatus, parengta ne mažiau nei 30 programų 40 val. trukmės.
3. Užtikrinti metodinių, psichologinių bei socialinių priemonių, skirtų vaikų emocinės gerovės metams, įgyvendinimą rajono mokyklose	1. Aktyvus sveikatą stiprinančių mokyklų (toliau - SSM) tinklo dalyvavimas įvairiuose renginiuose. 2. PPT paslaugų, skirtų vaiko emocinei (psichologinei) ir socialinei aplinkai gerinti, prieinamumo didinimas bei pagalbos vaikų ankstyvojo psichikos sutrikimų atpažinimui stiprinimas. 3. Profesinio tobulinimo programų, skirtų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui, įgyvendinimas	1. Parengtas 1 SSM projektas, kuriame dalyvauja apie 90 proc. visų rajono ugdymo įstaigų. 2. Ankstyvosios prevencijos ir tėvystės įgūdžių programų vykdymas. 3. Švietimo pagalbos specialistų, ypač psichologų, metodinės veiklos priemonių plano parengimas, vadovaujantis nacionalinio plano direktyvomis. 4. Ne mažiau 40 val. profesinio tobulinimo programos parengimas įvairių dalykų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams ir mokymų organizavimas.
4. Gerinti neformalaus suaugusiųjų švietimo (toliau - NSŠ) paslaugų rajone prieinamumą	1. Programų/projektų rengimas ir įgyvendinimas, įtraukiant į mokymus ir įvairias sporto, kultūrines veiklas kuo daugiau rajono	1. Dalyvavimas 1-2 projektų konkursuose. 2. Pasitarimų, apvalo stalo diskusijų organizavimas ir bendradarbiavimo veiklų

	gyventojų. 2. Bendradarbiavimo stiprinimas tarp rajono įstaigų, teikiančių neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugas ir nevyriausybinių organizacijų. 3. NSŠ programų įgyvendinimo rajone stebėsenos organizavimas. 4. TAU užsiėmimų organizavimas, orientuojantis į fizinės ir psichinės sveikatos gerinimą	numatymas su NVO bei kitais NSŠ tiekėjais (nemažiau du kartus per metus). 3. Suaugusiųjų švietimo savaitės organizavimas, įtraukiant ir nevyriausybines organizacijas. 4. Stebėsenos duomenų rajone analizė ir viešas pristatymas. 5. Fizinio aktyvumo ir emocinės psichinės sveikatos programų 12-oje seniūnijų, kuriose mokosi ne mažiau 600 senjorų, įgyvendinimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Negavus projektinio finansavimo (nepatvirtinus projekto), gali būti neįgyvendintos numatytos SSM ir TAU priemonės.
2. Dėl įvairių išorinių aplinkos veiksnių (nenoras dalyvauti renginiuose, ligos, užimtumas, specialistų trūkumas, lėšų trūkumas) nebus pasiektas asmenų dalyvavimo priemonėse numatytas procentas
3. Nepatenkintas mokyklų mokytojų profesinio tobulinimo poreikis dėl finansavimo (mokymo lėšų, skirtų kvalifikacijai) stokos, įgyvendinant 2019 m. lapkričio 25 d. ŠMSM ministro įsakymą Nr. V-1367), kuriame numatytas finansavimas tik 40 val. trukmės programoms.

Kauno rajono savivaldybės meras — Valerijus Makūnas — 2020-02-

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorė — Dainutė Ruzgienė — 2020-02-20

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)