

**KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS ŠVIETIMO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMUTĖS RUZGIENĖS VEIKLOS
2018 M. UŽDUOTYS**

1. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pasirengti Švietimo centro Veiklos už 2012-2017 m. akreditacijai	Detaliai išanalizuota 2012-2017 metų švietimo centro veikla ir atliktas kokybiškas visų sričių įsivertinimas.	1. 2018 m. IV ketv. Centras akredituotas (5 metams) išorės ekspertų komisijos ir numatytos veiklos sritys įvertintos „Institucija užsitikrinusi perspektyvą“ lygiu. 2. Įsivertintos šios sritys: biblioteka, internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, konsultavimas, projektinė veikla, vadyba ir administravimas: kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.
2. Plėtoti SSM tinklo veiklą, ypač socialinės ir emocinės sveikatos stiprinimo srityje, ir gerinti veiklos kokybę	1. Padidintas tinklo narių skaičius, įtraukiant neformalaus švietimo organizacijas 2. Įgyvendinti projekto „Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas SSM“ išsikelti uždaviniai tiek rajono, tiek SSM-ų lygmenyse; 3. Atlikta SSM-ų veiklos analizė pagal įsivertinimo kriterijus ir indikatorius bei numatytos tobulinimo kryptys	1. Tinklo narių skaičius - 43 įstaigos; 2. Įgyvendintos visos projekto priemonės: 2 mokinių (ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo) sveikatos ugdymo idėjų mugės, virš 250 renginių 42 įstaigose numatyta tema; 3. Nacionalinė konferencija SSM (200 dalyvių); 4. Įvertinta ne mažiau kaip 10-ies SSM veiklos ir parengtos išvados tobulinimui.
3. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo bei pedagoginės psichologinės pagalbos paslaugų tikslingumą ir efektyvumą mokyklų veiklai tobulinti po išorinio vertinimo	Remiantis mokyklos išorinio vertinimo analize ir įstaigos veiklos tobulinimo planu, tikslingai ir kryptingai rengiamos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos ir numatomos PPT priemonės, suderinus su konkrečios mokyklos bendruomene.	1. Ne mažiau kaip su 8 mokyklomis aptartos ir pasiūlytos tikslinės kvalifikacijos tobulinimo paslaugos bei pedagoginės psichologinės pagalbos priemonės; 2. Informacijos (grįžtamasis ryšys) apie vykdomas priemones mokyklose pristatymas švietimo skyriaus specialistams
4. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau-NSS) paslaugų spektrą	1. Įgyvendinamos NSS mokymo plano priemonės; 2. Atnaujintas mokymo paslaugų teikėjų ir jų teikiamų paslaugų sąrašas, kas	1. Bendruomenei pristatoma veiklos ataskaita apie plano įgyvendinimą; 2. Atnaujinta Centro svetainė naudinga informacija apie tęstinio mokymosi ir kompetencijų

	informuoja gyventojus apie mokymosi galimybes; 3. Gyventojų informavimas apie kompetencijų, įgytų neformalioju būdu, pripažinimo galimybes	pripažinimo galimybes; 3. Parengti ir įgyvendinami mažiausiai 4 regioniniai, nacionaliniai/tarptautiniai suaugusiųjų mokymo projektai 4. Sudarytas paslaugų teikėjų ir jų teikiamų paslaugų sąrašas, kuris informuoja gyventojus apie mokymosi galimybes.
--	---	---

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šių užduočių įvykdymui)

1. Teisės aktų pasikeitimai dėl švietimo pagalbos įstaigų akreditacijos, veiklos pobūdžio ir organizavimo
2. Projektų idėjų įgyvendinimas, negavus finansavimo
3. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas ir kt. aplinkybės)
