



Naujienlaiškis

2020 m. gegužės 7 d.

Šiame naujienlaiškyje:

- 1 apie konkursą „Mano kūrybos knygelė 2020. Kuriu pasaką namie“
- 1-2 refleksija po pavaduotojų ugdymui pasitarimo
- 2 apie parodą „Skarelė močiutei“
- 3 apie gimnastikos keturkovės varžybas nuotoliniu būdu
- 3 apie mokyklų bibliotekininkų veiklą karantino metu
- 3 akcija „Darom 2020“ šliename
- 4 apie emocijų ugdymo projektą „Švelniukai“
- 4-6 psichologės R. Stonienės patarimai mokymams, kaip mokytis lengviau
- 6 naudingą medžiagą pradinėjų klasių mokytojams ir rekomendacijos dėl patyčių prevencijos
- 7-8 švietimo centro renginiai gegužės 11-15 d.

Sveiki!

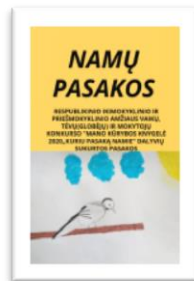
Jūsų dėmesiui – pavasariškas ir spalvingas šeštasis Kauno rajono švietimo centro naujienlaiškis. Jame rasite daug gerosios patirties pavyzdžių, sužinosite, kaip vyksta nuotoliniai gimnastikos konkursai ir ką karantino metu veikia mokyklų bibliotekininkai, o švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Renata Stonienė mokiniams patars, ką daryti, kad mokytis būtų ir lengviau, ir smagiau. Švietimo centro direktorė Laimutė Ruzgienė apžvelgia trečiadienį, gegužės 6 d., įvykusį pavaduotojų ugdymui pasitarimą ir jo rezultatus.

Naudingo ir įdomaus skaitymo!

Namų pasakų knyga

Karmėlavos lopšelis-darželis „Žilvitis“ organizavo respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų konkursą „Mano kūrybos knygelė 2020. Kuriu pasaką namie“. Kaip sako konkurso iniciatorė Jolanta Varanavičienė, Karmėlavos l/d „Žilvitis“ mokytoja ekspertė, nebuvo lengva organizuoti šį konkursą, nes nuotolinis ugdymas sukuria distanciją tarp ugdytinio ir ugdytojo. Tačiau konkursas pavyko – jame dalyvavo 28 vaikai, jų mokytojos ir mamos iš 21 ugdymo įstaigos. „Žodinė kūryba lavina vaiko vaizduotę ir jos nedera užmiršti darželyje, net ir iššūkių laikais,“ – sako J. Varanavičienė.

Kviečiame susipažinti su konkurso rezultatu – „[Namų pasakų knyga](#)“. Smagaus skaitymo namie!



Mokyklų pavaduotojų ugdymui pasitarimas „Iššūkių ir kolegiali pavaduotojų patirtis“

Trečiadienis – pavaduotojų metodinė diena. Kaip ir ankstesniais laikais bei realiomis (ne karantino) gyvenimo sąlygomis, trečiadienį, gegužės 8 d., pavaduotojai rinkosi į virtualų dalykinį pasitarimą, kurį organizavo Kauno rajono švietimo centras kartu su pavaduotojų ugdymui veiklos grupe. Net 40 dalyvių „nedideliame kompiuterio ekrane“ dalijosi šiandienai aktualiomis pavaduotojų problemomis ir jų sprendimo variantais. O jų, pasirodo, yra, nes nuotolinis mokymas yra naujas dalykas ir nauja mokymo forma visoms Lietuvos mokykloms. Mokytis nuotoliniu ar mišriu būdu mokytojams yra įprastas dalykas, o mokyti 20-30 jaunų, aktyvių, įvairių gebėjimų mokinių grupę nuotoliniu būdu – tiesiog iššūkis. Pavaduotojų šiandieninė misija – fasilitatoriaus, patarėjo: kuo skubiau ir profesionaliau padėti mokytojui, patarti, kaip suvaldyti klasę, kaip gauti grįžtamąjį ryšį ir pan. Šio pasitarimo metu ir pabandėme aptarti pačius aktualiausius klausimus: „Grįžtamasis ryšys ir mokinių vertinimas nuotoliniu būdu“, „Mokinių lankomumo ir progreso stebėjimas“, „Kaip subalansuoti nuotolinio mokymosi krūvį mokiniams?“, „Mokytojo padėjėjo ir pagalbos mokiniui specialistų darbas“, „Mokinių užduočių atlikimo sąžiningumo klausimas“ ir kt. Rima Veličkienė (Zapyškio pagrindinė mokykla), Onutė Gervienė (Šlienavos pagrindinė mokykla), Rūta Žičkevičienė

*Tas, kuris nieko neklausia,
nieko neišmoks.
/Thomas Fuller /*

*Manau, kad darbas įkūnija
meilę. Man regis, jei žmonės
taip galvotų apie darbą ir
gyvenimą, daug nuveiktų ir
žengtų link tikslo
septynmyliais žingsniais.*

/Jeane Pinkert Dixon/

*Sėkmė kalama lėtai ir
atsargiai.*

/ Pam Brown /

(Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla) skaitė pranešimus, kaip mokyklose organizuoja grįžtamąjį ryšį ir vertina mokinius: dialogai, mokinių refleksijos, užduočių atsakymų analizė ir pan., kaip ir nuotoliniu būdu galima organizuoti įdomias piešimo, kūno kultūros, šokių pamokas; kaip į neformalią veiklą įtraukti ir tėvus. Svarbiausias credo mokant nuotoliniu būdu, kaip sako pavaduotoja ugdymui O. Gervienė, „nepamesti“ kontrolės, grįžtamojo ryšio, bet ir „neignoruoti realybės“ ir pasitikėti mokytojais. Pavaduotojos teigė, kad nuotoliniu būdu kai kurie mokiniai pasiekia tam tikros pažangos, nes, gavę užduotis, turi daugiau laiko pastudijuoti medžiagą ir savo tempu atlikti užduotis teisingai. Ne vienas pavaduotojas ir mokytojas šiandien susiduria su „perdėta tėvelių“ pagalba mokiniui, atliekant namų darbas ar užduotis.

Renata Stonienė, Kauno rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė, savo pranešime akcentavo, kad šis laikotarpis skiriasi nuo tradicinės mokymo kultūros: daugiau streso, didesnis darbo krūvis, tobula „pamoka“, kurios metu kitaip įgyvendinami išsiskirti tikslai; mokytojas kiekvieną dieną stebimas gausybės akių, jį vargina toks tėvų bei mokinių viešumas; virtualioje pamokoje išdykauja hiperaktyvūs mokiniai. Todėl ypač svarbu išlaikyti pozityvumą, teigiamą emocinę mokymo aplinką. Jei mokinys „neįsijungia į pamoką“, neskubėti bausti, o pabandyti įvertinti tokius dalykus, kaip galima nepalanki namų socialinė, fizinė, emocinė aplinka, dėl kurios mokinys varžosi „būti matomas“. Psichologė ragina pasitikėti mokytojais, mokiniais. Juk ateis laikas, kai mokiniai sugrįš į klases, ir mokytojai, panaudoję įvairius testus, užduotis, galės objektyviai įvertinti: ar nuotoliniu būdu daugiau mokėsi tėveliai, ar mokiniai. O gal visi kartu gerai išmoko pamokas?

Pasitarimas baigėsi, 37 pavaduotojai „dar ekrane“. Tai rodo poreikį susitikti, pasitarti. Reikia pasidžiaugti mūsų pavaduotojais, jų noru bendrauti, dalintis, ir mokytis. Smagu girdėti, kad ugdytinių tėvai dėkoja jiems ir mokytojams, kad jaučiasi išaugusi mokinių motyvacija grįžti į mokyklą pas draugus, mokytojus, kad nuotolinis mokymas nėra toks neįkandamas riešutėlis kaip atrodė pradžioje.

Laimutė Ruzgienė,
Kauno rajono švietimo centro direktorė

Paroda „Skarelė močiutei“ – padėka mamoms ir močiutėms

Motinos diena Lietuvoje švenčiama pirmąjį gegužės sekmadienį (oficialiai nuo 1928 m.). Ši šventė lietuviams žinoma dar nuo senų senovės, todėl mamoms, močiutėms, globėjoms, kurios augina, prižiūri vaikus, yra skiriamas išskirtinis dėmesys. Tai – graži pavasario šventė, kai pagerbiamas moteriškas motinystės pradas ir stengiamasi padėkoti mamoms, kurios, aukodamos save, rūpinasi, dirba, puoselėja šeimos židinį.

Paroda „Skarelė močiutei“, kurią organizuoja Kauno rajono Babtų lopšelis-darželis, Kauno rajono švietimo centras, skirta Motinos dienai. Parodos tikslas – atskleisti Lietuvos ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų tėvų, mokytojų kūrybinius gebėjimus, kuriant skarelę mamai, močiutei, taip pat skatinti tarpusavio bendradarbiavimą, ieškant netradicinių ugdymo formų.

Kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Skarelė močiutei“ eksponuojamos net 82 skarelės iš Palangos, Kauno, Visagino, Vievio, Klaipėdos, Nemenčinės, Šilutės, Panevėžio, Domeikavos, Prienų, Raudondvario, Karsakiškio, Pociūnėlių, Radviliškio, Druskininkų, Ylakių, Grigiškių, Molėtų, Babtų, Linksmakalnio, Šiaulių, Eigirgalos, Jonavos vaikų ugdymo įstaigų. Kūrybiškai taikydami įvairias meninės raiškos formas, technikas ir medžiagas, mažieji dailininkai, padedami tėvelių, ir jų pedagogai kūrė skareleles. Skarelės išdabintos gyvomis gėlėmis, margiausiais raštais.

Parodos organizatoriai nuoširdžiai dėkoja visiems parodoje dalyvavusiems vaikams, jų tėveliams ir įstaigų pedagogams bei linki visoms mamoms sveikatos ir džiaugsmo, auginant mažuosius Lietuvos vaikus.

Erika Stankevičiūtė,
Babtų I/d ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytoja



Gimnastikos keturkovės varžybos – ir karantino metu

Kauno rajono sporto mokyklos gimnastikos grupė gegužės 5 d. surengė 2020 metų karantino asmenines gimnastikos keturkovės varžybas. Trenerė Inga Gložaitienė parengė specifinius varžybų nuostatus. Po pasirengimo laikotarpio vyko savanoriška registracija. Sportininkų tėvai nufilmavo atliktas varžybų užduotis. Mergaitės varžėsi keturiose rungtyse: lankstumo - tiltelių ir špagatų grupė, stovėsenos ant rankų rungtis ir laisvai pasirinktas pratimas (iš jėgos, pusiausvyros, koordinacijos, šuolių ir akrobatikos grupės).

Sveikiname visas varžybų dalyves, o ypač l-osios vietos nugalėtoją Tėtą Radzvilavičiūtę! Džiugu, kad mergaitės neprarado puikios sportinės formos, o neįprastą karantininį ugdymą primins apdovanojimai su koronos viruso simboliu.



*Vienintelis kelias į
sėkmę – stipri valia.
Ji nepakeičiama.
Valia – nekintanti
sėkmės sąlyga.
/ Theodore Mungler /*

Karantinas mokyklų bibliotekininkams – ir iššūkis, ir kūrybiškumo lavinimas

Visoje Lietuvoje nuo kovo 16 d. įsigalėjęs karantinas pakoregavo ne tik mokytojų, bet ir mokyklų bibliotekininkų darbą. Tačiau bibliotekų specialistams veiklos netrūksta: jie konsultuoja mokytojus ir mokinius nuotoliniu būdu, padeda dalykų mokytojams surasti reikalingą medžiagą elektroninėje erdvėje, rengia konkursus, apklausas, organizuoja virtualias parodas ir kūrybines dirbtuves, įgarsina knygas ir daro dar daug kitų darbų. Reguliariai vykstančiuose virtualiuose pasitarimuose Kauno rajono mokyklų bibliotekininkės dalijasi darbo karantino metu patirtimi, problemomis, iššūkiais, atradimais ir idėjomis. Apie tai skaitykite [mokyklų bibliotekų tinklaraštyje](#).

*Jei nori, kad pasaulis
keistųsi, keiskis pats.
/ Mahatma Gandis /*

Akcija „DAROM 2020“ Šlienavoje

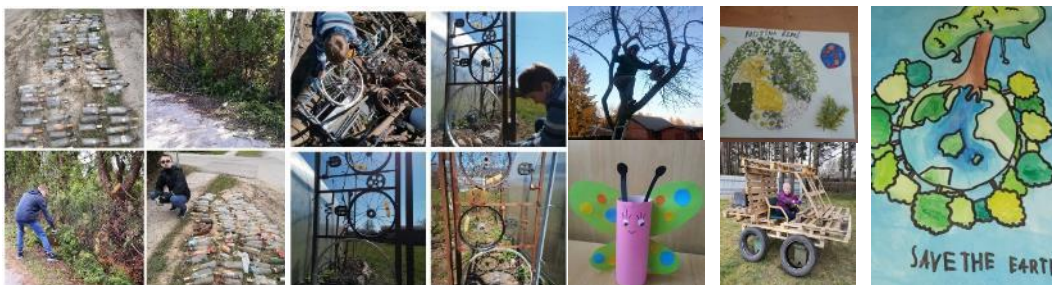
Mūsų mokykla yra aktyvi Lietuvos Eko ir Gamtosauginių mokyklų tinklo narė, apdovanota vienuolika žaliųjų vėliavų. Šiuo ypatingu laikotarpiu, kuomet neturime galimybės burtis į kaimynų ir bendraminčių grupes, vaduojančias mylimą Žemę nuo žmonių nesąmoningo bei neatsakingo elgesio padarinių, į kasmetinę gamtosauginę akciją „DAROM 2020“ teko pažvelgti kitu kampu...

Pavasarij šylantys orai sparčiai žadina gamtą. Bunda ir siekia nuo nepageidaujamų atliekų išsivaduoti ne tik gamta, bet ir mes, Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos bendruomenė. Šiais metais akcija „DAROM 2020“, atsižvelgdama į susidariusią padėtį, ragino „išsivalyti savo kiemą“.

150 stiklinės taros radinių pakelėje, galybė maišų, pilnų šiukšlių, sutvarkyti gėlynai ir kūrybiniai sprendimai, prikelti daiktus naujam gyvenimui – tai tik keletas mūsų mokinių ir jų artimųjų priimtų sprendimų šios akcijos metu!

Akcijos „DAROM 2020“ tikslas – ugdyti mokyklos ir vietinės bendruomenės narių aplinkosauginį sąmoningumą, sutvarkyti savo namų kiemo aplinką – buvo pasiektas. Dėkojame aktyviai įsitraukusiai mokyklos bendruomenei.

Akcijos koordinatė Zita Dzedulionienė, Jurgita Vingilienė ir Ina Banevičienė,
Kauno r. Šlienavos pagrindinės mokyklos mokytojos



*Didžiausia klaida –
nieko nedaryti vien dėl
todėl, kad gali
padaryti nedaug.
/ Sydney Smith /*

Emocinę sveikatą stiprinantis projektas „Švelniukai“

Balandžio 20 - 24 d. nuotolinio ugdymo(si) metu vyko bendras Kauno r. Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“, „Žvaigždučių“ grupės mokytojų Onos Nemurienės, Linos Nomeikienės ir ugdytinės Uršulės mamos vaikų socialinę, emocinę sveikatą stiprinantis projektas „Švelniukai“. Ugdomasis projektas buvo įgyvendinamas 5 dienas.

Pirmąją dieną vaikus kalbino pirštukai – „Emociukai“, kurie siūlė mažiesiems papasakoti apie jų nuotaiką, emocijų ir ją atvaizduoti vizualiai.

II-oji diena. Vaikai susipažino su jausmu – „Pyktis“ ir įvairiais jo suvaldymo, nusiramavimo būdais (pykčio piešimas ir sunaikinimas).

III-oji diena. Uršulė ir jos mamytė pasiūlė idėją – pasigaminti „Švelniukus“. Kartu jos pamokė visus vaikus ir auklėtojas kaip reikėtų pasigaminti sau draugus, kurie galėtų „apsigyventi vaikučių širdelėse“ ir daryti tik gerus darbus. Vaikai, kai jiems liūdna ar yra susirūpinę, visada šalia turėtų sau draugą, kuriam galėtų pasiguosti, prisiglausti ir pan.

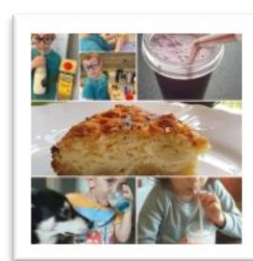
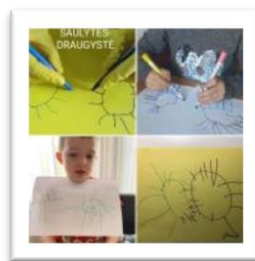
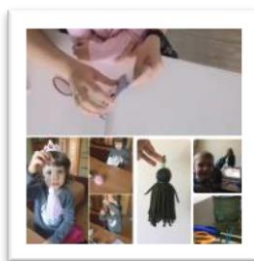
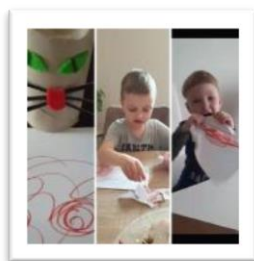
IV-oji diena. Vaikai piešė saulytes: vieną sau, kitą – draugui. Tai vyko neįprastu būdu – vienu metu abiem rankytėmis buvo piešiamas draugiškumo simbolis. Šis netradicinis piešimo būdas sukėlė įvairių emocijų.

V-oji diena. Geri poelgiai, pozityvios emocijos. Dovanojome vienas kitam šypsenėles ir gėrėme pieną, pasigamintus pieno kokteilius, valgėme kartu su tėveliais iškeptus varškės pyragus.

Rezultatas: projektu metu skatinome vaikus nusiteikti pozityviai, jausti norą sugyventi vieniems su kitais, pažinti savo ir kitų emocijas ir tinkamai į jas reaguoti (mokėti nusiraminti ir pan.).

Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp šeimos ir mokytojo = sėkmingas ir laimingas vaikas.

Lina Nomeikienė
Karmėlavos lopšelio-darželio „Žilvitis“
„Žvaigždučių“ grupės ikimokyklinio ugdymo mokytoja



Psichologė rekomenduoja mokiniams Kaip mokytiis gudriau?

Kiekvienas iš mūsų norėtų išmokti daug, įdedant kuo mažiau laiko sąnaudų ir streso. Kažin, ar yra kažkoks geras receptas, kaip tai padaryti? Tikrai norėtusi jį turėti. Recepto nepažadu, bet kai kurie principai, kuriais pasidalinsiu, manau, mokymosi procesą padarys patrauklesniu, o rezultatai, kurių trokštate, bus kur kas geresni, gal net viršys jūsų lūkesčius. Svarbu, kad jūs patys būtumėte sąžiningi prieš save ir tų principų laikytumėtės. Gera žinia, kad šie principai tiks ne tik karantino metu, kai susiliejo mokykla ir namai, bet naudingi išliks ir „normalaus gyvenimo“ laiku.

1. Pasiruoškite aplinką.

- Pirmiausiai, kambarys, o ypač rašomasis stalas, turi būti tvarkingas ir neapkrautas nereikalingais daiktais. Tvarka visada motyvuoja. Jei sėdatės prie darbų ir matote gausiai apkrautą popieriuis, knygomis stalą, tiesiog kyla diskomforto jausmas, o galvoje mintys, kad kiek daug reikės padaryti, ir gal net neįmanoma. Gali kilti impulsas, kad geriau viską mesti ir eiti žiūrėti filmą ar pažaisti kokį smagų kompiuterinį žaidimą. Tačiau jeigu viskas kambaryje sutvarkyta, o visi laukiantys darbai sudėti čia pat tvarkingai, vienoje vietoje ant stalo, situaciją galite įvertinti labai objektyviai: šitai turi būti padaryta, „įveikta“ šiandien. Tad – pirmyn.
- Televizorius ir telefono garsas bei vibracija turėtų būti išjungti. Kompiuteris yra įjungtas tik tiek laiko, kiek iš tiesų truktų informacijos paieška ar tiesiog reiktų jo užduotims atlikti. Bus mažiau pagundos nukrypti į socialines medijas ir pokalbių svetaines. Jeigu tuo metu klausotės YouTube, susirašinėjate su draugais per „Messenger“ ar žaidžiate su šuniuku, tikrai nereiškia, kad mokotės. Labai didelė apgaulė manyti, kad vienu metu galite daryti kelis darbus. Taip tik išblaškote dėmesį, ir darbo pabaiga ateina gerokai vėliau.

Norint išmokti didelių
dalykų, reikia pradėti
nuo mažų.

/ John Locke /

- Ar jums patinka mokytis, klausantis muzikos? Puiku. Tikrai galite sau padėti, bet tuo pačiu ir pakenkti. Mokslškai įrodyta, kad vienintelė muzika, kuri iš tikrųjų padeda geriau įsiminti – tai klasikinė muzika, ypačingai Mocarto kūriniai. Kitokie žanrai, deja, trukdo ir blaško dėmesį. Na, o jeigu jums netinka klasika, tai jau geriau, kad fone neskambėtų jokia muzika.
- Kiekvienas iš mūsų turime mums patinkančius dalykus. Pavyzdžiui, man patinka kvapai (eteriniai aliejai, smilkalai, kurie skleidžia malonų aromatą) ir žvakės (jos man reiškia ramybę, jaukumą). Susikurkite sau malonią aplinką, įjunkite vaizduotę.

2. „Energetinis gėrimas“ mokymosi metu.

- Ne, ne, tai greičiausiai ne tai, apie ką galvojate. Jokios chemijos! Tik paprasčiausias vanduo. Tikrai nejuokauju. Gryno vandens stiklinė visada turėtų būti ant kiekvieno iš jūsų rašomojo stalo kaip svarbiausia mokymosi palydovė. Yra toks mokslininkas Masaru Emoto. Jis įrodė, kad vanduo turi atmintį, ir mūsų mintys, žodžiai jį stipriai veikia. Todėl besimokydami nuolat gurkšnokite vandenį, gerdami galvokite, kad kiekvienas gurkšnys padeda įsiminti, geriau priimti informaciją. Galite tikėti, galite ne, bet jau vien tikėjimas visada veikia, nors ir kaip placebo efektas. Nepamirškite, kad apie 80 procentų smegenų masės sudaro vanduo, o kai mes trokštame, smegenys, galima tiesiogiai sakyti, džiūsta ir negali dirbti produktyviai.
- Vanduo valo mūsų organizmą nuo toksinų. Todėl laikui bėgant, pastebėsite, kad geriant po du litrus vandens per dieną, oda pasidaro sveikesnė, sustiprėja pojūčiai, labiau norisi maistingų produktų – vaisių. Savijauta pasidarys nepalyginamai geresnė, nuotaika optimistiškesnė, o emocijos stabilesnės. To labiausiai ir reikia, kad mąstymo funkcijos veiktų visu pajėgumu.

3. Pradžia.

- Ar žinote, kas būna, kai namų darbus užduoda atlikti per tam tikrą laikotarpį? Taip, žinote. Atliekate tik paskutinį vakarą ir todėl, kad laiko buvo duota akivaizdžiai per daug. Kai „įstatome“ save į rėmus, siauresnius nei įprasta, padarome žymiai daugiau. Pavyzdžiui, turite informaciją, kuriai išmokti reikia 1,5 val. Jeigu nusistatysite, jog šitam darbui galite skirti ne daugiau kaip 45 minutes, sugebėsite susikonzentruoti ir viską suspėsite padaryti, ir netgi kokybiškiau, nei prieš tai. Taigi, atsisėskite prie darbo 16:00 val. ir garsiai sau pasakykite – šis darbas bus padarytas iki 16:45 min. Taigi, tavo laikas eina, pirmyn.
- Susidarykite sąrašą, ką reikia padaryti. Galite tai daryti raštu, pavyzdžiui, aš visada rašau savo dienotvarkę, visus darbus, kuriuos turiu padaryti tą dieną. Tai labai padeda disciplinuoti save ir teisingai paskirstyti laiką. Taigi, dienotvarkė. Tuomet, pasiimkite kiekvieno dalyko vadovėlį, reikalingą medžiagą mokymuisi, viską ko reikės atliekant namų darbus, ir susidėkite juos vieną ant kito ta seka, kokia turėsite atlikti. Nėra nieko maloniau, kaip matyti tą tirpstančią darbų krūvelę. O kartu matote ir bendrą vaizdą. Neretai tokiu pat principu galima naudoti ir lipnius spalvotus lapelius, man patinka, atlikus darbą, nuklijuoti vieną po kito ir tiesiog išmesti.

4. Mokymosi trukmė.

- Tarkime, jau numatėte, kad mokymasis užtruks apie tris valandas. Galėtumėte dabar sėstis ir visas tris valandas mokytis be pertraukos. Bet nepatariu taip prievartauti savęs. Dėmesio produktyviai tikrai neišlaikysite tokį ilgą laiką, pervargsite. Toks mokymosi būdas yra tikrai neefektyvus, išskyrus mokymosi pradžią ir pačią pabaigą. Todėl verta daryti kiek kitaip. Pertraukėlės būtinės. Mokotės po 20-30 minučių, ir tada 5-10 minučių pertraukėlė. Neįtikėtina, kaip atsiperka tos 10 min. Per jas galite nuveikti ką nors, kas jums labai patinka. Pavyzdžiui, pasižiūrėti 10 min. puikų filmą, pasportuoti, įkvėpti oro, atsidarius langą, paskaityti kelis puslapius geros knygos, suvalgyti ką nors sveiko ir skanaus, paskambinti kam nors ar kitokiu būdu pasikrauti energijos. Kiekvienam tai individualu. Svarbiausiai, kad tai nebūtų papildomas krūvis smegenims. Paskui prie darbų sėsite su didesniu entuziazmu. O protas taps imlesnis, dirbsite vėl intensyviai su pajėgumu. Beje, motyvuoja tai, kad per kitą pertrauką galėsite vėl pasižiūrėti šiek tiek įdomaus filmo, ir vėl paskambinti kam nors, svarbiam ar mylimam draugui (ei), o gal pasiklausysite tos be proto užvedančios dainos. Improvizuokite! Čia jūsų pasirinkimas. Kai kurie psichologai pataria mokytis tokiu principu: *tikslusis mokslas – humanitarinis – tikslusis mokslas...* Ne visiems ir ne visada taip naudinga. Labiau pasitvirtina protinės ir fizinės veiklos kaitaliojimas tarpusavyje: *darbai – malonumai – darbai...*

Darbas dažnai esti malonumo tėvas.

/Voltaire/

Nedera gult miegoti nepasakius sau, kad per dieną šio to išmokta.

/Georg Christoph Lichtenberg/

5. *Atminties pagalbininkai.*

- Kad geriau prisimintume, mums reikia įdarbinti bent kelis smegenyse esančius centrus, atsakingus už rašymą, už skaitymą, už judėjimą. Todėl medžiagą konspektuokite, pasibraukite spalvotais markeriais reikšmingas vietas, pieškite paveikslukus, braižykite grafikus, diagramas, jums suprantamas schemas, garsiai kartokite. Parenkite jums suprantamus paruoštukus, į kuriuos pažvelgę tarsi pamatysite savo ilgalaikės atminties kopiją, kurią pasidarėte jums labiausiai suprantamu būdu.

6. *Prasmė.*

- Tikrai niekas nepadės, jei nežinosi, kokia prasmė iš to, ką ketini mokytis. Ech, karjera... Ją juk iš tiesų kuriame nuo pat mažens. Taigi, kuo geriau suprasite, ką ateityje ketinate studijuoti, tuo puikiau suvoksite, kad visa tai, ką dabar mokotės, priartina vis arčiau ir arčiau jūsų svajonę. Kasdien svajokite ir kurkite naujas ateities idėjas. Logiškai mąstydami suprasite, kad net dorinio ugdymo, kūno kultūros ir kt. „nesvarbios“ pamokos turi didelę prasmę. Šiandieną jums dar nėra aiški ir didinga ateities vizija. Galbūt. Bet, pavyzdžiui, svajojate apie kelionę į Paryžių ar kelionę aplink pasaulį? Tam juk tikrai netrukdyt išmanymas istorijos, geografijos, kalbų žinojimas...

Darykite išmintingus pasirinkimus ir nenuleiskite niekada rankų. Suformuoti tinkamus mokymosi įgūdžius taip pat reikia laiko. Bet koks sustojimas pusiaukelėje gali reikšti pralaimėjimą. Žinokite, kad patys esate savo gyvenimo kūrėjai. Sėkmės!

Renata Stonienė
Kauno rajono švietimo centro
Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė

*Pasiekimų aukštis lygus
tikėjimo gyliui
/ William F. Scolavino /*

**Primename, kad Kauno rajono švietimo centro pedagoginė psichologinė
tarnyba teikia psichologines konsultacijas
nemokamu telefonu 8 664 28828**

Naudingos nuorodos mokytojams

Garliavos Jonučių progimnazijos mokytojos dalinasi metodinėmis priemonėmis nuotoliniam ugdymui:

Pradinio ugdymo mokytoja Daiva Venckuvienė dalinasi vaizdo medžiaga 1 kl. matematikos ir lietuvių kalbos pamokoms:

- [„Keliais daugiau, keliais mažiau“](#)
- [„Sakinio sudarymas“](#)
- [„Kaip matuoti ilgį, plotį, aukštį?“](#)

Pradinio ugdymo mokytoja Sandra Akelaitienė dalinasi vaizdo medžiaga matematikos pamokai [„Laikrodis“](#)

Muzikos mokytoja Viktorija Stanislovaitienė dalinasi skaidrėmis, kuriose yra patalpinti muzikos klausymo, ritminio muzikavimo pavyzdžiai, suformuluotos užduotys:

- [„Muzikos galimybės“](#) (4 klasė)
- [„Muzikos spalvos“](#) (1 klasė)
- [„Orkestrai“](#) (3klasė)
- [„Pavasario nuotaikos“](#) (4 klasė)
- [„Ritmuokim“](#) (1 klasė)
- [„Ritmuokim“](#) (4 klasė)
- [„Sol, mi, la“](#) (1 klasė)
- [„Solfedžiukim“](#) (1 klasė)
- [„Sportas linksmi“](#) (1 klasė)

Medžiaga apie patyčių prevenciją:

Nacionalinės švietimo agentūros Psichologijos skyriaus specialistų parengtos rekomendacijos mokykloms ir mokytojams [„Smurto ir patyčių prevencija mokantis nuotoliniu būdu“](#),

Leidiny „[Patyčių prevencija mokyklose](#)“ (R. Povilaitis, J. Valiukevičiūtė),

*Mano akys daug matė,
tačiau nepavargo. Mano
ausys girdėjo daug, bet
trokšta daugiau.*

/ R. Tagorė /

Kauno rajono švietimo centro renginiai gegužės 11-15 d.

gegužė

P	A	T	K	Pe	Š	Se
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Data ir laikas	Veikla/Renginys	Atsakingas asmuo
Gegužės 11 d. 14 val. Gegužės 14 d. 14 val.	Metodinių valandų ciklas įvairių dalykų mokytojams „Valstybinio Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus virtualių edukacijų integravimo pamokose galimybės“. Temos: <ul style="list-style-type: none"> „Pažintis su sinagogomis“; Registracija: https://forms.gle/J6fw2tk5SpdafEZsZ <ul style="list-style-type: none"> „Vilniaus Gaonas – žydų išminčius, litvakų dvasinis lyderis“; Registracija: https://forms.gle/T5QcJJy6DcZnxRb28 Virtualius susitikimus ves Valstybinio Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejaus edukacinių programų vadovė Jurga Jeckevičiūtė. Daugiau informacijos el. p. stivirga@gmail.com	V. Stipinienė A. Čibirienė
Gegužės 12 d. 14 – 16 val. Gegužės 15 d. 14 – 16 val.	Kursai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams skaitmeninio raštingumo kompetencijai įgyti (tęsinys, dalyvauja užsiregistravę asmenys). Lektorės: V. Levanauskaitė, Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos informacinių technologijų mokytoja metodininkė D. Varškevičienė, Kauno r. Ežerėlio pagrindinės mokyklos, Kauno r. Zapyškio pagrindinės mokyklos informacinių technologijų mokytoja	D. Klimantavičienė
Gegužės 12 d. 11 val.	Socialinių pedagogų metodinis pasitarimas. Pasitarimo metu vyks paskaita „Valdyti stresą – misija įmanoma“, lektorė Iveta Šukauskienė, Domeikavos gimnazijos socialinė pedagogė. Po to vyks darbinių problemų analizė, aptarimas, sprendimų paieška. Registracija: https://forms.gle/wCVyvaAkuZwugGG28	A. Markauskienė
Gegužės 12 d. 13 val.	Nemokama konsultacija Kauno rajono kultūros centrų darbuotojams viešųjų pirkimų organizavimo klausimais. Klausimus iki gegužės 1 d. pateikti el. paštu daivaklimante@gmail.com Registracija konsultacijai: https://forms.gle/ekpWNH1cwgTbyTPy8	D. Klimantavičienė
Gegužės 12 d. 14 val.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė diena Registracija: https://forms.gle/yhV3gaDzh7vSr8GeA	V. Stipinienė
Gegužės 13 d. 10 val.	Kauno r. ugdymo įstaigų psichologų pasitarimas. Karantino metu iškilusių naujų darbinių problemų analizė ir jų sprendimo būdų paieška. Sudėtingų konsultavimo atvejų aptarimas ir refleksijos. Registracija: https://forms.gle/6EnVzmNCxK93nR8x6	R. Stonienė
Gegužės 13 d. 15 val.	Lietuvių kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas Registracija: https://forms.gle/botLmnW17UZRNolZ9	A. Čibirienė
Gegužės 14 d. 10 val.	Atvira integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 3 kl. Pamoką veda Jonučių progimnazijos pradinio ugdymo vyr. mokytoja Aušra Juškienė	V. Stipinienė

Kauno rajono švietimo centro renginiai gegužės 11-15 d.

Data ir laikas	Veikla/Renginys	Atsakingas asmuo
Gegužės 14 d. 11 val. Nuotoliniu būdu „Zoom“ platformoje	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų apskritojo stalo diskusija tema: „Tėvų motyvavimo, įtraukimo į vaikų ugdymo procesą metodai, formos dirbant nuotoliniu būdu“ Registracija: https://forms.gle/JPnpszwz2oLXkG5k8	R. Sasnauskienė
Gegužės 14 d. 11 val. Nuotoliniu būdu „Zoom“ platformoje	Logopedų ir specialiųjų pedagogų refleksija – vebinaras „Specialiosios pagalbos teikimas nuotoliniu būdu“ Registracija: https://forms.gle/1NCsNFzsn12oaDbLZ	E. Šukienė R. Zabiilienė
Gegužės 14 d. 12 val. Nuotoliniu būdu „Zoom“ platformoje	Internetinis seminaras Kauno rajono švietimo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui „Ugdytojo emocinis intelektas (EQ): kaip išnaudoti emocijų energiją mokinių akademinį rezultatų pažangai?“ I dalis Lektorė – Nomedė Marazienė, VšĮ „Lyderystės ekspertų grupė“ Registracija: https://forms.gle/qYCyAJZGLBoQiJDmZ	L. Ruzgienė
Gegužės 14 d. 14.30 val. Nuotoliniu būdu	Nemokamas internetinis seminaras Šlienavos pagrindinės mokyklos mokytojams, įgyvendinant Erasmus + programos projektą KA101 „STEAM ugdymo plėtra mokykloje – novatoriškas ugdymas(is)“ (III dalis) Lektorės: Šlienavos pagrindinės mokyklos mokytojos O. Gervienė, I. Banevičienė, I. Surgautienė, Ž. Jankunė	E. Žaromskienė
Mokinių konkursai		
Balandžio 20 d. - gegužės 29 d. Girionių darželis	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybiškumo konkursas - paroda „Kas ten krebžda, kas ropoja, kas medelyje plasnoja?“ Vaikų darbai iki gegužės 29 d. siunčiami įstaigos el. paštu: girioniuodarzelis@gmail.com	R. Sasnauskienė
Gegužės 11-18 d. Nuotoliniu būdu	Kauno rajono 8-11 klasių mokinių raiškiojo skaitymo anglų kalba konkursas	E. Žaromskienė
Gegužės 11-25 d. Nuotoliniu būdu	Kauno rajono 5-8 klasių mokinių etikos projektas „Aš dėkoju...“	A. Čibirienė
Gegužės 22 d. Darbus siųsti iki gegužės 15 d.	Kauno rajono 1-12 klasių mokinių dailiraščio konkursas, skirtas poeto Roberto Keturakio 85-mečiui. Darbus siųsti iki gegužės 15 d. el. paštu: inga.stepukoniene@yahoo.com	A. Čibirienė
Parodos		
Gegužės 5-15 d.	Kauno r. 1-4 klasių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Aš širdyje labai myliu savo mamą“ švietimo centro internetiniame puslapyje ir facebook paskyroje	V. Stipinienė
Iki gegužės 29 d.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir mokytojų kūrybinėje nuotraukų paroda „Skarelė močiutei“. Dalyvių darbai eksponuojami Babtų lopšelio – darželio interneto svetainėje https://www.darzelis.babtai.lm.lt/	R. Sasnauskienė
Gegužės-birželio mėn.	Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų) ir mokytojų kūrybinė akcija „Ištark ačiū“, skirta padėkoti medicinos ir policijos įstaigų darbuotojams. Kūrybiniai akcijos darbai bus eksponuojami Raudondvario lopšelio-darželio interneto svetainėje https://raudondvariodarzelis.lt	R. Sasnauskienė

Kauno rajono švietimo centras karantino laikotarpiu dirba **nuotoliniu būdu** įprastu darbo laiku:

I-IV 8.00-17.00 val.
V 8.00-15.45 val.

Pietų pertrauka
12.00-12.45 val.

Kitas Kauno r. švietimo centro naujienlaiškio numeris išeis **gegužės 14 d.**

Jūsų pastebėjimų, pasiūlymų dėl naujienlaiškio lauksime el. paštu
krmc1@gmail.com
