



Naujiėnlaiškis

2020 m. spalio 2 d.

Šiame naujiėnlaiškyje:

- 1** ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui pasitarimo Kačerginėje rezultatai
- 2** matematikos mokytojų, mokslininkų ir švietimo centro bendradarbiavimas siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus
- 2-3** mokyklų bibliotekų darbas Covid -9 laikotarpiu
- 3** kasmetinė Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Ažuoliukas“ konferencija
- 4** profesinio orientavimo programa STEAM – mokiniui ir mokyklai
- 4** švietimo centro renginiai spalio mėn.

*„Švietimo tikslas – šviesūs žmonės. Juos ugdo šviesūs mokytojai, kuriems turi būti teikiama didžiausia pagarba, pagarbi parama. Žinių kiekis, jeigu nesiranda smalsumo žinioms ir meilės aplinkai – bevertis dalykas.“
/V.L., „Baltoji knyga“/*

**Su Mokytojų diena, mieli Kauno rajono mokytojai!
Lai netrūksta šviesos Jumyse ir aplinkui Jus!**

Kauno rajono švietimo centro kolektyvas

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų pasitarimas Kačerginėje

Rugsėjo 24 d. Kauno r. direktorių pavaduotojai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui rinkosi Kačerginės mokykloje-daugiafunkciame centre. Čia, pušų paunksmėje, nuo šių metų rugsėjo 1-osios įsikūrė ikimokyklinio ugdymo Lauko darželio grupė „Laukinėtojai“. Daugiafunkcio centro direktorė Aurika Laurinaitienė papasakojo apie grupės veikimo principus, dienos režimą, supažindino su ugdymo (si) aplinkomis, pristatė grupėje dirbančias mokytojas. Direktorės pavaduotoja Dovilė Mikuckienė supažindino su vaikų ugdymo lauke metodais, bendradarbiavimo su tėvais būdais, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Raminta Jocienė atsakė į pasitarimo dalyvių pateiktus klausimus apie konkrečias Lauko darželio „Laukinėtojai“ grupės veiklas. Svečiai apžiūrėjo naujai įkurtas edukacines lauko ir vidaus erdves, domėjosi vaikų priėmimo sąlygomis, ugdymo priemonėmis bei gėrėjosi natūraliomis gamtinėmis ugdymosi sąlygomis.

Kol vaikai ilsėjosi įstaigos viduje esančioje dienos miegui skirtoje patalpoje pavaduotojos, susėdusios ant kelmelių lauko aikštelėje, aptarė 2020 metų metodinės veiklos plano renginius, pasidalino naujienomis iš lankyto seminarijų, mokymų ir kt. Garliavos l/d „Eglutė“ pavaduotoja ugdymui Danutė Jankauskienė dalinosi gerąja patirtimi tema „Mokytojų vertinimas ir vertinimo procedūros“.

Nuoširdžiai dėkojame Kačerginės mokyklos-daugiafunkcio centro vadovams ir mokytojams sudariusiems galimybę Kauno rajono direktorių pavaduotojams, atsakingiems už ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, pasisemti naujų idėjų, patirties. Pavaduotojos išsiskyrė turėdamos viltį susitikti kitame metodiniame pasitarime, kuriame tiesiogiai arba nuotoliniu būdu aptars 2021 metų veiklos planą.

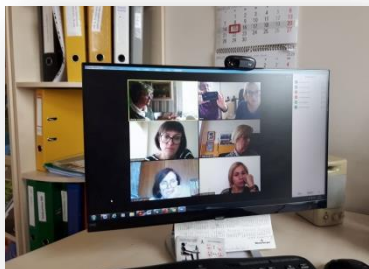
Būti yra daryti.

/Immanuel Kant/



Geometrijoje nėra karališkų kelių. Deja, čia reikia sunkaus darbo.

/Euklidas/



Jei tai rangosi – tai biologija; jei tai smirdi – tai chemija; jei tai neveikia – tai fizika; o jei jūs negalite to suprasti – tai matematika

/Magnus Pyke/

Kas skaito knygas, tam netrūksta geriausio draugo ir išmintingo patarėjo.

/Sokratas/

Kiekviename moksle yra tiek tiesos, kiek jame yra matematikos. /I. Kant/

Šiemetiniai Lietuvos mokinių (tame tarpe ir Kauno rajono) matematikos egzamino rezultatai yra žemesni nei tikėtasi – egzaminą išlaikė tik apie 60 proc. abiturientų. Ir nors Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) direktorė Rūta Krasauskienė akcentavo, kad matematikos egzamino rezultatai atskleidžia sisteminę problemą, visos Kauno rajono pedagoginės bendruomenės didžiausias šių mokslo metų lūkestis – pagerinti mokinių matematikos pasiekimus.

Tuo tikslu rugsėjo 22 d. švietimo centras organizavo virtualų pasitarimą, kuriame dalyvavo: Kauno r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas Jonas Petkevičius, svečias iš Suomijos Turku universiteto profesorius Erno Lehtinen, VDU Švietimo akademijos doc. dr. Lina Kaminskienė, švietimo centro metodininkės bei rajono matematikos mokytojai. Pasitarime kalbėjęs švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas akcentavo, kad matematikos mokymui turi būti skiriamas ypatingas dėmesys. Prof. Erno Lehtinen pasidalino mintimis, kaip matematikos mokymąsi padaryti patrauklų besimokantiejiems ir kaip pasiekti aukštesnių rezultatų. Jis atkreipė dėmesį į tai, kad dėl išmaniųjų technologijų šiuolaikiniai mokiniai yra pripratę prie itin greito grįžtamojo ryšio, todėl jiems sunku susikoncentruoti ilgesniam darbui ir savarankiškai spręsti problemas, uždavinius. Todėl būtina ugdyti mokinių motyvaciją mokytis matematikos, lavinti jų gebėjimą susikaupiti, stiprinti matematikos mokymą pradinėse klasėse – svarbu, kad mokytojas būtų itin lankstus, gebėtų prisitaikyti prie pokyčių ir tinkamai pasirinktų mokymo metodus bei priemones. Matematikos mokytojai įvardino esančias problemas bei aptarė būdus, kaip jas įveikti ar bent sumažinti jų poveikį mokymosi rezultatams, dalinosi gerą patirtimi.

Pasitarimo metu nuspręsta bendradarbiauti su VDU mokslininkais-matematikais ir kartu pa(s)irengti ilgalaikę, tęstinę matematikos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą, kuri būtų derinama su praktinėmis užduotimis, rezultatų analize, gerosios praktikos pavyzdžiais.

Tikime, kad kartu susitelkę pasiekime geresnių rezultatų!

Parengė Daiva Klimantavičienė, švietimo centro metodininkė, kuruojanti Kauno rajono matematikos mokytojų metodinio būrelio veiklą

Mokyklų bibliotekos sėkmingai ieško sprendimų, kaip kokybiškai tęsti savo veiklas

Pagaliau po karantino ir vasaros atostogų Kauno r. mokyklų bibliotekų darbuotojai susitiko su savo skaitytojais. Šiam susitikimui ruošiasi dar vasarą: bibliotekininkės puošė ir dailino patalpas, rinko citatas apie skaitymą, sudarinėjo knygų sąrašus, atnaujino internetines nuorodas, skaitmenizavo fondą ir, nors laikas sudėtingas, darė viską, kad mokiniai nepamestų skaitymo kelio.

Rugsėjį susitikusios virtualiame pasitarime bibliotekininkės aptarė numatomas veiklas, problemas ir jų sprendimo galimybes. Kiekvienoje mokykloje situacija skirtinga, todėl įdomu ir labai svarbu dalintis savo patirtimi ir įžvalgomis, kartu pasidžiaugti „karantino pasiekimais“: Karmėlavos Balio Buračo gimnazijoje surengta virtualia paroda „Mokytojų pirmosios skaitytos knygos“; Neveronių gimnazijos bibliotekininkės Daiva Paškevičienės organizuota akcija „Skaitymo akimirkos karantino spąstuose“ (kurioje dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė: mokiniai, tėvai, seneliai, mokytojai); Jonučių progimnazijos bibliotekininkės Rositos Sakalauskienei kartu su Tauragės vaikų biblioteka (idėjos autoriai) organizuota akcija „Superinės knygos“ rinkimai; Lapių pagrindinės mokyklos bibliotekininkės Kristinos Brazauskienės (padedant lietuvių kalbos mokytojoms) organizuotu bendru Lapių pagrindinės mokyklos ir dailininkės J. Gurskienės projektu „Skaitymo laikas. Kartu ir atskirai. Pasaulis apsivertė aukštyn kojom“. Dar viena įdomi Kristinos veikla – pasakų garsinimas. Ji skaito pasaką iš knygos, filmuoja ir siunčia pradinių klasių bei priešmokyklinių grupių vaikams bei talpina „YouTube“ kanale. Šiuo metu K. Brazauskienė jau įgarsino 40 pasakų, kuriomis ji mielai dalinasi:

https://www.youtube.com/watch?v=sHrLUDQK_5c&t=26s

Kauno rajono mokyklų bibliotekos aktyviai jungiasi prie kiekvienais metais Tarptautinės mokyklų bibliotekų asociacijos (IASL) organizuojamos akcijos „Spalis – mokyklų bibliotekų mėnuo“. Šių metų tema – „Skaitymas – vienas iš kelių į sveikatą ir gerovę“.

IASL skelbia daug veiklų, į kurias jau įsitraukė ir mūsų rajono mokyklų bibliotekos: dalyvauja tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte, rašo laišką draugui apie perskaitytą knygą, rengia įvairias skaitymo skatinimo akcijas, biblioterapijos užsiėmimus. Tikimės, kad šių metų spalį atneš daug atradimų ir kūrybiškų sumanymų į kiekvieną mokyklos biblioteką.

Ir dar keletas naujų nuorodų bibliotekininkams ir ne tik:

[The Corona Multimedia Showcase](#) – Internetinė platforma, kurioje bibliotekininkai dalijasi kūrybiniais vaikų darbais ir veiklomis karantino laikotarpiu.

[Žaidžiame teatrą – skaitymo skatinimo programa](#) – apie teatralizuotą skaitymo pamoką pradinių klasių moksleiviams.

[Tarptautinis projektas „Knygų skirtukų mainai 2020“.](#)

[Disleksijos pažinimo savaitė „Go Red“](#)

Smagus filmukas apie bibliotekininkų darbą karantino metu:

<https://www.facebook.com/SpringvilleLibrary/videos/1127753047569642>

*Mes turime skaityti, kad suteiktume džiaugsmo savo sieloms.
/George Orwell/*

Lietuvos „Ažuoliukų“ stiprybė – bendradarbiavimas

Rugsėjo 18 d. Noreikiškių lopšelyje-darželyje „Ažuolėlis“ vyko kasmetinė Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Ažuoliukas“ konferencija, kurioje dalyvavo ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorės ir direktorių pavaduotojos ugdymui.

Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Ažuoliukas“ sambūrio narius vienija visų pirma tas pats tvirčiausias ir gražiausias Lietuvoje augančio medžio pavadinimas. Bendradarbiaudamos įstaigos nuolat dalinasi aktualiausia patirtimi apie ikimokyklinio ugdymo įstaigoms išskylančius iššūkius, rengia bendrus projektus, konkursus ir kitus renginius. Bendradarbiavimo sutartis tarp septyniolikos sambūrio narių pasirašyta 2018 metų balandžio 12 d. suorganizuotoje pirmojoje konferencijoje Kretingos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“.

Kiekvienais metais „Ažuoliukų“ sambūrio nariai kviečiami svečiuotis vis kitame šalies kampelyje, kur įsikūręs vienas iš „Ažuoliukų“. 2019 metais konferencija vyko Tauragės lopšelyje-darželyje „Ažuolėlis“. Šiais metais kasmetinė konferencija rengiama Noreikiškių lopšelyje-darželyje „Ažuolėlis“. Kaip pastebėjo konferencijos organizatoriai, gyvename nuolatinių pokyčių laikmetyje, kai pastebima vis didėjanti darbuotojų kaita ir kvalifikuotų specialistų trūkumas. Todėl konferencijos programa buvo orientuota į nuolat ugdymo įstaigos vadovams išskylančio klausimo nagrinėjimą dėl vadovo ir pedagogo sąveikos siekiant vaiko ugdymo (si) sėkmės.

Konferencijoje pranešimą „Ugdymo turinio modeliavimas projekto metodu“ skaitė Kauno r. Noreikiškių lopšelio-darželio „Ažuolėlis“ mokytoja metodininkė Reda Ančerienė. Apie sveiką mitybą Noreikiškių lopšelyje-darželyje „Ažuolėlis“ savo patirtimi dalinosi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė Eglė Jundulienė. Vyko apvaliojo stalo diskusija „Lyderyste grįsta vadovo ir pedagogo sąveika siekiant vaiko ugdymo (si) sėkmės“.

Daugeliui ugdymo įstaigų vadovų kyla nemažai klausimų dėl pedagogų kasmetinio vertinamojo pokalbio organizavimo. Konferencijoje į šiuos ir į daugelį kitų su ugdymu susijusių klausimų atsakė Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų instituto partnerystės docentas, VDU Švietimo akademijos Ugdymo mokslų fakulteto Vaikystės studijų katedros docentas, daktaras, Vilniaus lopšelio darželio „Jurginėlis“ direktorius Sergejus Neifachas. Konferencijos dalyviai išklausė paskaitą „Pedagogų vertinamasis pokalbis darželyje: turinys ir organizavimo procesas“.

Pirma kartą šios konferencijos metu nuskambėjo „Ažuoliukų“ sambūrio himnas, kurio sukūrimą inicijavo Tauragės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorės pavaduotoja ugdymui Benjamina Karmazinienė, o muziką ir žodžius kūrė tos pačios ikimokyklinės ugdymo įstaigos muzikos mokytoja Marija Jončienė.

Konferenciją organizavo: Noreikiškių lopšelis-darželis „Ažuolėlis“ ir Kauno rajono švietimo centras.

Konferencijos organizavimo darbo grupė:

Sonia Makaveckienė – Noreikiškių lopšelio-darželio „Ažuolėlis“ direktorė; Jurgita Bonkevičiūtė – direktorės pavaduotoja ugdymui, Reda Ančerienė – mokytoja metodininkė; Jolanta Pyragaitė – meninio ugdymo mokytoja; Vaida Krūvelienė – mokytoja; Eglė Jundulienė – visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, Rasa Sasnauskienė – Kauno rajono švietimo centro metodininkė.



Nugalėti sunkumai yra puikiai išnaudotos galimybės.

/Winston Churchill/

Profesinio orientavimo programa STEAM – pagalba Kauno rajono mokiniams renkantis specialybę

Kauno rajono švietimo centro pedagoginė psichologinė tarnyba šiuos mokslo metus pradeda su profesinio orientavimo programos STEAM įgyvendinimu. Programos paskirtis – vykdant aktyvias profesinio orientavimo veiklas skatinti Kauno rajono jaunimo susidomėjimą regionui aktualiomis tikslųjų mokslų studijomis bei karjeros galimybėmis. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno/dizaino ir matematikos (toliau STEAM) sričių specialybės tampa vis paklausesnės, didėja įsidarbinimo galimybės, todėl jaunimui tikslinga susipažinti su įmonėmis, kurios dirba šioje srityje ir ateityje gali tapti realiais darbdaviais.

Vytauto Didžiojo universiteto Karjeros centro vyresn. koordinatorė, Lietuvos karjeros specialistų asociacijos narė Daiva Pugevičienė teigimu dauguma mokinių studijas pasirenka „neatlikę namų darbų“: jie nepažįsta savęs, savo gebėjimų, stiprybių, silpnybių, spontaniškai arba pagal mokyklos baigimo rezultatus renka bet ką, kad tik studijuotų, nueina lengviausiu keliu. O ką veiks toliau dažnas ir nesusimąsto.

Nors darbo rinkos analizės ekspertai jau kelinti metai skelbia apie informacinių technologijų, inžinerių, technologų, konstruktorių, elektronikos, matematikos ir kt. specialistų trūkumą, dauguma renkasi socialinių mokslų kryptį. Anksčiau paminėtų sričių specialistų trūkumas jaučiamas ne tik Lietuvoje, bet ir visoje Europoje. Dažnai mokinys turi nuostatą, kad STEAM mokslai yra neįdomūs, sunkūs, nesuvokia, kaip tikslieji dalykai gali būti praktiškai pritaikomi kasdieniniame gyvenime, teigia, kad studijos bus sunkios ir neįdomios.

Daiva Pugevičienė sako, kad studijas, karjeros kelią reikia rinktis atsakingai ir adekvačiai, įvertinus save, savo gebėjimus, norus ir galimybes. Kuo anksčiau mokykloje mokinys pradės pažinti save, darbo pasaulį, susitikti su darbdaviais, savo srities profesionalais, sužinos apie galimybes, darbo subtilybes, tuo sėkmingiau pasirinks studijas ir tolimesnę savo karjeros kelią. Ši patirtis mokiniui suteiks galimybes išnaudoti jau turimas žinias, savo gabumus, teisingai rinktis ir toliau ugdytis kompetencijas, reikalingas pasirinktai studijų kryptiai.

Į klausimą, o gal tiesiog profesiją reikia rinktis pagal galimybių įsidarbinti prognozę, Daiva atsakė: „žinoma, jeigu „perspektyvi“ sritis nedomina, rinktis jos vien dėl gero įsidarbinimo prognozių nerekomenduoju. Bet susipažinti, „pasimatuoti profesiją“ visada patariu. Kas žino, gal jauną žmogų naujos žinios sudomins ir pasirinkęs STEAM mokslus sėkmingai atras savo karjeros kelią. Tik surinkęs kuo daugiau informacijos apie galimybes ir, vėl pasikartosiu, pažinęs save, gali padaryti teisingus sprendimus.“

Kauno rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos projektas – puiki galimybė mokiniams iš arčiau pažvelgti į įmonių ir jose dirbančių specialistų veiklas ir paskatinti juos labiau domėtis STEAM sričių specialybėmis.

Dalius Balčiūnas,

Kauno rajono švietimo centro direktorės pavaduotojas

Kauno rajono švietimo centro renginiai spalio mėn.

Spalio mėnesį Švietimo centras organizuoja nemokamus finansinio raštingumo mokymus ugdymo įstaigų bendruomenių nariams, valstybės tarnautojams ir visiems, kurie domisi finansų valdymu. Mokymai vyks virtualioje erdvėje, juos ves Lietuvos banko, VMI ir "Sodros" specialistai.

[Mokymų sąrašas](#)

Spalio 7 d. vyks Švietimo centro koordinuojamo Erasmus+ programos Strateginių partnerystės projekto „**Išmanusis matematikos mokytojas**“ baigiamoji konferencija. Jos metu bus pristatyti projekto partnerystėje sukurti intelektualiniai produktai, skirti matematikos mokytojams, siekiantiems matematikos mokymą/si padaryti labiau kūrybišku ir patrauklesniu mokiniams naudojant mobiliąsias programėles.

Visus Kauno rajono švietimo centro organizuojamus renginius rasite [2020 m. spalio mėnesio veiklos plane](#)

*Visa tai, ko ligi šiol
mokeisi, turės prasmę tik
tuo atveju, jeigu tai
panaudosi gyvenime.*

/Paulo Coelho/

*Niekad negalėsi
pataikyti į taikinį, kurio
nematai.*

/Robin Sharma/

*Jūsų pastebėjimų,
pasiūlymų dėl
naujienlaiškio lauksime
el. paštu
info@centras.krs.lt*



<http://www.centras.krs.lt/>



PRISIJUNK prie Kauno rajono švietimo centro Facebook'e